

Fach: Englisch 3. Klasse

Basiswissen	Kenntnisse/ Fertigkeiten/Fähigkeiten Der Schüler/die Schülerin kann ...	Erweiterung/ Vertiefung	Didaktisch-methodische Hinweise	Fachübergreifende Hinweise
Thema: Holidays Inhalte:				
<ul style="list-style-type: none"> - Ferien - Reisen - einfache Verkehrsmittel - Aktivitäten - past simple 	<ul style="list-style-type: none"> - über die Ferien erzählen - Dialoge zum Thema führen - eine Bildgeschichte verstehen, nachspielen und schreiben - einfache Vergangenheitsformen richtig bilden und anwenden - Dialog und Sketch nachspielen 	<ul style="list-style-type: none"> - Text über die Ferien schreiben - Geschichte lesen und nacherzählen 	<ul style="list-style-type: none"> - gap filling - pair work - guessing game - role play - grammar rhythm 	
Thema: Asking/telling the way Inhalte:				
<ul style="list-style-type: none"> - places in a town/village - Richtungsangaben und Ortsangaben 	<ul style="list-style-type: none"> - nach dem Weg fragen - Weg beschreiben - wichtige Gebäude benennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Schulweg beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Pair work - Dialogue - acting out a sketch - song 	
Thema: Festivals (Halloween, Guy Fawkes' Night, Christmas) Inhalte:				
<ul style="list-style-type: none"> - some/any 	<ul style="list-style-type: none"> - in einfachen Sätzen über Traditionen und Bräuche englischsprachiger Länder sprechen - Weihnachtsgeschichte lesen 	<ul style="list-style-type: none"> - Thanksgiving - St Patrick's Day - Pancake Day - Valentine's Day - Earth Day 	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche im Internet - Dialogues - Wordsearch - Kurzreferat 	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte/Religion

	und verstehen	- story		
Thema: Strange stories/ghost stories/science fiction stories				
<u>Inhalte:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> - ways of expressing time - location and movement - to be afraid of ... - must not ... - adverbs of manner 	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichten hören, lesen und verstehen - Inhalte nacherzählen und nachspielen - eigene Geschichte schreiben - eigene Meinung zu Geschichten äußern - Zeit-, Orts- und Richtungsangaben machen - Verbote verstehen und formulieren, ausdrücken, wie jemand etwas macht 	<ul style="list-style-type: none"> - Song 	<ul style="list-style-type: none"> - Joint writing - acting - dialogues - picture story - creative writing (individual or in pairs) - story telling 	
Thema: Money				
<u>Inhalte:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> - pocket money - Comparison of adjectives 	<ul style="list-style-type: none"> - sich zum Thema Taschengeld äußern - Texte aus dem Alltag verstehen - Vergleiche anstellen - einen Sketch verstehen und nachspielen 		<ul style="list-style-type: none"> - acting, grammar practice, study & change 	
Thema: Feelings and dreams				
<u>Inhalte:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> - will-future 	<ul style="list-style-type: none"> - Fragen zu persönlichen Belangen stellen und beantworten - über Gefühle und Wünsche 	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte zum Thema - story: Ferdinand the dreamer 	<ul style="list-style-type: none"> - Lückentexte ergänzen, Hörübungen, sketch, Partnerarbeit 	

	<ul style="list-style-type: none"> sprechen - einen Sketch verstehen und nachspielen - Dialoge anhören und verstehen - über Zukünftiges sprechen. 			
Thema: Sports & games <u>Inhalte:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> - Sportarten - Linkers: but – because - who 	<ul style="list-style-type: none"> - ich zum Thema Sport äußern (Vorlieben, Abneigungen) - Anweisungen verstehen - einfachen Sachtexten wichtige Informationen entnehmen - Sätze durch einfache Bindewörter logisch miteinander verknüpfen 	<ul style="list-style-type: none"> - Sportart beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - listening comprehension - reading comprehension - study & change 	
Thema: A play: Midnight Surprise <u>Inhalte:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> - going – to future 	<ul style="list-style-type: none"> - ein Theaterstück verstehen und nachspielen, über künftige Ereignisse sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - English Theatre 	<ul style="list-style-type: none"> - group work - acting 	
Thema: School <u>Inhalte:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> - School subjects - School in Great Britain - school rules - should, be allowed to ... 	<ul style="list-style-type: none"> - über den Schulalltag sprechen - wesentliche Unterschiede zwischen unserer Schule und der Schule in GB erkennen und in einfachen Sätzen darüber sprechen - ein Interview führen 		<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzarbeit - pair work 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Hörtext zum Thema verstehen und wichtige Informationen herausfiltern - Informationen schriftlich zusammenfassen 			
Thema: Landeskunde Inhalte:				
<ul style="list-style-type: none"> - USA/New York - Australia 	<ul style="list-style-type: none"> - sich in einfachen Sätzen über wesentliche Aspekte englischsprachiger Kulturen äußern, zu einfachen Themen recherchieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Canada, Hawaii, New Zealand, India, South Africa - Aborigines/Native Americans 	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche im Internet - Wortschatz - easy reader (NY) & activities 	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte und Geografie
Materialien; Medien, Unterlagen: Lehrwerk „The New You & Me 2“ (textbook, workbook & CD und Programm am PC), worksheets, easy readers, Zeitschriften (Crown)				
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge: Klasse, PC-Raum, Theatre				

 = Verbindlich – Kerncurriculum (gilt für alle)

 = Vorschläge, Ideen = Gestaltungsspielraum für die einzelnen Lehrperson