

Fach: Englisch 3. Klasse

Basiswissen	Kenntnisse/ Fertigkeiten/Fähigkeiten Der Schüler/die Schülerin kann ...	Erweiterung/ Vertiefung	Didaktisch-methodische Hinweise	Fachübergreifende Hinweise
<b>Thema: Holidays</b> <u>Inhalte:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferien</li> <li>- Reisen</li> <li>- einfache Verkehrsmittel</li> <li>- Aktivitäten</li> <li>- past simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- über die Ferien erzählen</li> <li>- Dialoge zum Thema führen</li> <li>- eine Bildgeschichte verstehen, nachspielen und schreiben</li> <li>- einfache Vergangenheitsformen richtig bilden und anwenden</li> <li>- Dialog und Sketch nachspielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Text über die Ferien schreiben</li> <li>- Geschichte lesen und nacherzählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gap filling</li> <li>- pair work</li> <li>- guessing game</li> <li>- role play</li> <li>- grammar rhythm</li> </ul>	
<b>Thema: Asking/telling the way</b> <u>Inhalte:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- places in a town/village</li> <li>- Richtungsangaben und Ortsangaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nach dem Weg fragen</li> <li>- Weg beschreiben</li> <li>- wichtige Gebäude benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulweg beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pair work</li> <li>- Dialogue</li> <li>- acting out a sketch</li> <li>- song</li> </ul>	
<b>Thema: Festivals (Halloween, Guy Fawkes' Night, Christmas)</b> <u>Inhalte:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- some/any</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- in einfachen Sätzen über Traditionen und Bräuche englischsprachiger Länder sprechen</li> <li>- Weihnachtsgeschichte lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thanksgiving</li> <li>- St Patrick's Day</li> <li>- Pancake Day</li> <li>- Valentine's Day</li> <li>- Earth Day</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche im Internet</li> <li>- Dialogues</li> <li>- Wordsearch</li> <li>- Kurzreferat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte/Religion</li> </ul>

	und verstehen	- story		
<b>Thema: Strange stories/ghost stories/science fiction stories</b>				
<b><u>Inhalte:</u></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ways of expressing time</li> <li>- location and movement</li> <li>- to be afraid of ...</li> <li>- must not ...</li> <li>- adverbs of manner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichten hören, lesen und verstehen</li> <li>- Inhalte nacherzählen und nachspielen</li> <li>- eigene Geschichte schreiben</li> <li>- eigene Meinung zu Geschichten äußern</li> <li>- Zeit-, Orts- und Richtungsangaben machen</li> <li>- Verbote verstehen und formulieren, ausdrücken, wie jemand etwas macht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Song</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Joint writing</li> <li>- acting</li> <li>- dialogues</li> <li>- picture story</li> <li>- creative writing (individual or in pairs)</li> <li>- story telling</li> </ul>	
<b>Thema: Money</b>				
<b><u>Inhalte:</u></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pocket money</li> <li>- Comparison of adjectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich zum Thema Taschengeld äußern</li> <li>- Texte aus dem Alltag verstehen</li> <li>- Vergleiche anstellen</li> <li>- einen Sketch verstehen und nachspielen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- acting, grammar practice, study &amp; change</li> </ul>	
<b>Thema: Feelings and dreams</b>				
<b><u>Inhalte:</u></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- will-future</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen zu persönlichen Belangen stellen und beantworten</li> <li>- über Gefühle und Wünsche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte zum Thema</li> <li>- story: Ferdinand the dreamer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lückentexte ergänzen, Hörübungen, sketch, Partnerarbeit</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprechen</li> <li>- einen Sketch verstehen und nachspielen</li> <li>- Dialoge anhören und verstehen</li> <li>- über Zukünftiges sprechen.</li> </ul>			
<b>Thema: Sports &amp; games</b> <b><u>Inhalte:</u></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportarten</li> <li>- Linkers: but – because - who</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ich zum Thema Sport äußern (Vorlieben, Abneigungen)</li> <li>- Anweisungen verstehen</li> <li>- einfachen Sachtexten wichtige Informationen entnehmen</li> <li>- Sätze durch einfache Bindewörter logisch miteinander verknüpfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportart beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listening comprehension</li> <li>- reading comprehension</li> <li>- study &amp; change</li> </ul>	
<b>Thema: A play: Midnight Surprise</b> <b><u>Inhalte:</u></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- going – to future</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ein Theaterstück verstehen und nachspielen, über künftige Ereignisse sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- English Theatre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- group work</li> <li>- acting</li> </ul>	
<b>Thema: School</b> <b><u>Inhalte:</u></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- School subjects</li> <li>- School in Great Britain</li> <li>- school rules</li> <li>- should, be allowed to ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- über den Schulalltag sprechen</li> <li>- wesentliche Unterschiede zwischen unserer Schule und der Schule in GB erkennen und in einfachen Sätzen darüber sprechen</li> <li>- ein Interview führen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortschatzarbeit</li> <li>- pair work</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hörtext zum Thema verstehen und wichtige Informationen herausfiltern</li> <li>- Informationen schriftlich zusammenfassen</li> </ul>			
<b>Thema: Landeskunde</b> <b>Inhalte:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- USA/New York</li> <li>- Australia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich in einfachen Sätzen über wesentliche Aspekte englischsprachiger Kulturen äußern, zu einfachen Themen recherchieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canada, Hawaii, New Zealand, India, South Africa</li> <li>- Aborigines/Native Americans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche im Internet</li> <li>- Wortschatz</li> <li>- easy reader (NY) &amp; activities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte und Geografie</li> </ul>
<b>Materialien; Medien, Unterlagen:</b> Lehrwerk „The New You & Me 2“ (textbook, workbook & CD und Programm am PC), worksheets, easy readers, Zeitschriften (Crown)				
<b>Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:</b> Klasse, PC-Raum, Theatre				

 = Verbindlich – Kerncurriculum (gilt für alle)

 = Vorschläge, Ideen = Gestaltungsspielraum für die einzelnen Lehrperson