

Geschichte 1. und 2. Klasse Mittelschule

Basiswissen	Kenntnisse/ Fertigkeiten/Fähigkeiten Der Schüler/die Schülerin kann ...	Erweiterung/ Vertiefung	Didaktisch- methodische- Hinweise	Fachübergreifende Hinweise
Thema: Hochkulturen und Altertum <u>Inhalte:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> - Ausgewählte Hochkulturen: Griechen und Römer 	<ul style="list-style-type: none"> - Das Leben der Menschen in den Hochkulturen und im Altertum kennen und verstehen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> - Phönizier, Ägypter... 		<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte) - Politische Bildung
Thema: Mittelalter und Neuzeit <u>Inhalte:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> - Europa im frühen Mittelalter: Völkerwanderung und Untergang des Römischen Reiches 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe kennen und anwenden - Verstehen, wie Taten, Persönlichkeiten, Ereignisse und deren Wechselwirkungen den gesamtgeschichtlichen Verlauf geprägt haben und sich auf unsere Gegenwart auswirken - Die lokale Dimension und Wirkung von Phänomenen und Ereignissen nationaler und übernationaler Tragweite vertiefen - Bilder und Graphiken beschreiben und interpretieren 			<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte) - Religion - Politische Bildung
<ul style="list-style-type: none"> - Entstehung und Ausbreitung des Islam – Konstantinopel, 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe kennen und anwenden 			<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer

<p>Schnittpunkt der Kulturen und der Einfluss auf das Abendland.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verstehen, wie Taten, Persönlichkeiten, Ereignisse und deren Wechselwirkungen den gesamtgeschichtlichen Verlauf geprägt haben und Die lokale Dimension und Wirkung von Phänomenen und Ereignissen nationaler und übernationaler Tragweite vertiefen - Die lokale Dimension und Wirkung von Phänomenen und Ereignissen nationaler und übernationaler Tragweite vertiefen - Literarische, epische, biografische u.a. Texte dazu verwenden, um Geschichte lebendig und nachvollziehbar zu machen 			<p>(Teilaspekte)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Religion - Politische Bildung
<ul style="list-style-type: none"> - Karl der Große - Das Lehenswesen - Das Leben der Bauern im Mittelalter - Das Leben auf der Burg 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe kennen und anwenden - Verstehen, wie Taten, Persönlichkeiten, Ereignisse und deren Wechselwirkungen den gesamtgeschichtlichen Verlauf geprägt haben und sich auf unsere Gegenwart auswirken - Die lokale Dimension und Wirkung von Phänomenen und Ereignissen nationaler und übernationaler Tragweite vertiefen - Die verschiedenen Geschichtsquellen kennen und unterscheiden und aus ihnen Informationen schöpfen - Bilder und Graphiken beschreiben und interpretieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Minnesang (Literarische, epische, biografische u.a. Texte dazu verwenden, um Geschichte lebendig und nachvollziehbar zu machen) 		<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte)

	<ul style="list-style-type: none"> - Spezielle mittelalterliche und moderne geschichtliche Wurzeln konkret vor Ort und in der Region entdecken 			
<ul style="list-style-type: none"> - Kultur und Zivilisation im Spätmittelalter – Das klösterliche Leben; das Leben in der mittelalterlichen Stadt; Handwerk und Handel im Mittelalter; die Pest; die Kreuzzüge; Investiturstreit 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe kennen und anwenden - Die zeitliche Dimension von historischen Abläufen und Gegebenheiten begreifen und wesentliche Begriffe der periodischen Zeiteinteilung und Zeitorganisation adäquat verwenden - Bilder und Graphiken beschreiben und interpretieren - Spezielle und mittelalterliche und moderne geschichtliche Wurzeln konkret vor Ort und in der Region entdecken 	<ul style="list-style-type: none"> - Exkursion: Besichtigung Kloster Marienberg, Churburg, Glurns bzw. Kloster Neustift und Brixen (Spezielle und mittelalterliche und moderne geschichtliche Wurzeln konkret vor Ort und in der Region entdecken) 		<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte) - Religion
<ul style="list-style-type: none"> - Tirol im Mittelalter: - Entstehung Tirols, Bergbau, - Kaiser Maximilian - Bauernkriege 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe kennen und anwenden - Spezielle mittelalterliche und moderne geschichtliche Wurzeln konkret vor Ort und in der Region entdecken - Verstehen, wie Taten, Persönlichkeiten, Ereignisse und deren Wechselwirkungen den gesamtgeschichtlichen Verlauf geprägt haben und sich auf unsere Gegenwart auswirken 	<ul style="list-style-type: none"> - Exkursion: Bergwerk 		<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte) - Religion - Politische Bildung
<ul style="list-style-type: none"> - Neuzeit, Entdeckungen, 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe kennen und 	<ul style="list-style-type: none"> - Spezielle mittelalterliche 		<ul style="list-style-type: none"> - Kunst

<p>Eroberungen, Herrschaft der seefahrenden Nationen, Dreieckshandel,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ch. Kolumbus, - Spanien und Portugal 	<p>anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fragen an geschichtliche Phänomene und Ereignisse stellen - Die zeitliche Dimension von historischen Abläufen und Gegebenheiten begreifen und wesentliche Begriffe der periodischen Zeiteinteilung und Zeitorganisation adäquat verwenden - Bilder und Graphiken beschreiben und interpretieren 	<p>und moderne geschichtliche Wurzeln konkret vor Ort und in der Region entdecken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literarische, epische, biografische u.a. Texte dazu verwenden, um Geschichte lebendig und nachvollziehbar zu machen 		<ul style="list-style-type: none"> - Sprachenfächer (Teilaspekte) -
<ul style="list-style-type: none"> - Außereuropäische Kulturen, die Zerstörung der Hockkulturen in Mittel- und Südamerika, - die Auswirkungen der Eroberungen auf die europäische Lebensweise 	<ul style="list-style-type: none"> - Die lokale Dimension und Wirkung von Phänomenen und Ereignissen nationaler und übernationaler Tragweite vertiefen - Fachbegriffe kennen und anwenden - Verstehen, wie Taten, Persönlichkeiten, Ereignisse und deren Wechselwirkungen den gesamtgeschichtlichen Verlauf geprägt haben und sich auf unsere Gegenwart auswirken 			<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte) -
<ul style="list-style-type: none"> - Humanismus und Renaissance, Weltbild, Kopernikus, - Nachahmung der Antike, Buchdruck 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe kennen und anwenden - Verstehen, wie Taten, Persönlichkeiten, Ereignisse und deren Wechselwirkungen den gesamtgeschichtlichen Verlauf geprägt haben und sich auf unsere Gegenwart auswirken - Grundlegende methodische 	<ul style="list-style-type: none"> - Spezielle mittelalterliche und moderne geschichtliche Wurzeln konkret vor Ort und in der Region entdecken 		<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte) - Religion

	<p>Aspekte der Geschichtswissenschaft kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilder und Graphiken beschreiben und interpretieren 			
<ul style="list-style-type: none"> - Reformation und Gegenreformation, Martin Luther, Ausbreitung auf Europa, Konzil von Trient, Dreißigjähriger Krieg - 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe kennen und anwenden - Verstehen, wie Taten, Persönlichkeiten, Ereignisse und deren Wechselwirkungen den gesamtgeschichtlichen Verlauf geprägt haben und sich auf unsere Gegenwart auswirken - Bilder und Graphiken beschreiben und interpretieren - Die lokale Dimension und Wirkung von Phänomenen und Ereignissen nationaler und übernationaler Tragweite vertiefen 	<ul style="list-style-type: none"> - Spezielle mittelalterliche und moderne geschichtliche Wurzeln konkret vor Ort und in der Region entdecken <p>Exkursion: Trient</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte) - Religion
<ul style="list-style-type: none"> - 17./ 18. Jahrhundert und Aufklärung, - Absolutismus, Ludwig XIV, Merkantilismus - Maria Theresia und Joseph II, Belagerung Wiens durch die Türken 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe kennen und anwenden - Verstehen, wie Taten, Persönlichkeiten, Ereignisse und deren Wechselwirkungen den gesamtgeschichtlichen Verlauf geprägt haben und sich auf unsere Gegenwart auswirken - Bilder und Graphiken beschreiben und interpretieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Spezielle mittelalterliche und moderne geschichtliche Wurzeln konkret vor Ort und in der Region entdecken 		<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte) - Religion
<ul style="list-style-type: none"> - Revolutionen in Amerika und in Frankreich, Entstehung und Gründung der USA, - Verfassung, Französische 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe kennen und anwenden - Verstehen, wie Taten, Persönlichkeiten, Ereignisse und 			<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte) - Politische Bildung


<p>Revolution, Auswirkungen auf andere Länder Europas</p>	<p>deren Wechselwirkungen den gesamtgeschichtlichen Verlauf geprägt haben und sich auf unsere Gegenwart auswirken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilder und Graphiken beschreiben und interpretieren - Die lokale Dimension und Wirkung von Phänomenen und Ereignissen nationaler und übernationaler Tragweite vertiefen 			
<ul style="list-style-type: none"> - Napoleon, Vom Revolutionär zum Kaiser, - Untergang Napoleons, - Andreas Hofer, Neuordnung durch den Wiener Kongress 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe kennen und anwenden - Verstehen, wie Taten, Persönlichkeiten, Ereignisse und deren Wechselwirkungen den gesamtgeschichtlichen Verlauf geprägt haben und sich auf unsere Gegenwart auswirken - Die lokale Dimension und Wirkung von Phänomenen und Ereignissen nationaler und übernationaler Tragweite vertiefen - Die verschiedenen Geschichtsquellen kennen und unterscheiden und aus ihnen Informationen schöpfen 	<ul style="list-style-type: none"> - Spezielle mittelalterliche und moderne geschichtliche Wurzeln konkret vor Ort und in der Region entdecken <p>Exkursion: Sandwirt Passeier</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte) -
<p>Materialien; Medien, Unterlagen: Schulbücher, Sachbücher, Romane, Multimedia (Filme, Computer u.a.), Arbeitsblätter u.v.m.</p>				
<p>Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:. Schule, außerschulische Lernorte</p>				


3. Klasse Mittelschule

Thema: Zeitgeschichte				
<u>Inhalte:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> - Industrielle Revolution und Soziale Frage - Anfänge der Industrialisierung in England - Industrialisierung auf dem europäischen Kontinent - Soziale Frage 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe kennen und anwenden - Verstehen, wie Taten, Persönlichkeiten, Ereignisse und deren Wechselwirkungen den gesamtgeschichtlichen Verlauf geprägt haben und sich auf unsere Gegenwart auswirken - Bilder und Graphiken beschreiben und interpretieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Die lokale Dimension und Wirkung von Phänomenen und Ereignissen nationaler und übernationaler Tragweite vertiefen - Exkursion ins Technorama 		<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte) - Politische Bildung
Verfassung und Nationalstaat <ul style="list-style-type: none"> - Revolution 1848/49 - Italien wird geeinigt - Deutschland wird geeinigt 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Ideen des Nationalstaates, welche das deutsche und italienische Volk erfasste, verstehen - versteht wie sich in Italien und Deutschland die nationale Einigung vollzog 	<ul style="list-style-type: none"> - Erkennen, wie nationale und wirtschaftliche Interessen zusammenhängen 		<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte) - Politische Bildung
<ul style="list-style-type: none"> - Imperialismus und Erster Weltkrieg - Imperialismus: Großmächte teilen sich die Welt - Folgen - Erster Weltkrieg, Bündnisse, Ursachen, Anlass - Schrecken des Krieges, Friedensschlüsse 	<ul style="list-style-type: none"> - Erkennt die Gründe für die Bildung von Kolonialreichen - Unterdrückung der eroberten Völker und die Auswirkungen dieser Politik - Erfährt wie das militärische Wettrüsten die Diplomatie ausschaltet - Erkennt den Schrecken des modernen Krieges für die Menschen 	<ul style="list-style-type: none"> - Entstehung von Friedenssicherungen (Völkerbund) 		<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte) - Politische Bildung

<ul style="list-style-type: none"> - Kommunismus in Russland - Russische Revolution und Aufbau der Sowjetunion unter Lenin und Stalin 	<ul style="list-style-type: none"> - Gründe, welche zur Revolution führten, erkennen - Erfasst, welche Regierungsformen sich entwickeln können - Erkennt die Folgen einer Diktatur für eine Nation 	<ul style="list-style-type: none"> - Folgen für das 20. Jahrhundert 		<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte) - Religion
<ul style="list-style-type: none"> - Faschismus und Nationalsozialismus - Faschismus in Italien - Das Nationalsozialistische Deutschland 	<ul style="list-style-type: none"> - Erkennt, welche wirtschaftlichen und politischen Voraussetzungen das Entstehen der Diktaturen begünstigt haben - Erfasst, welche Ideale und Ziele Faschismus und Nationalsozialismus propagiert haben 	<ul style="list-style-type: none"> - Verstehen, wie Taten, Persönlichkeiten, Ereignisse und deren Wechselwirkungen den gesamtgeschichtlichen Verlauf geprägt haben und sich auf unsere Gegenwart auswirken 		<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte) - Religion - Politische Bildung
<ul style="list-style-type: none"> - Südtirol – 1914 – 1945 - Tirol im Ersten Weltkrieg - Südtirol kommt zu Italien - Option - Südtirol unter dem Nationalsozialismus 	<ul style="list-style-type: none"> - Lernt die Kriegsführung in den Bergen kennen - Erkennt unter welchen Umständen Südtirol zu Italien kam - Erfasst die Auswirkungen der Diktaturen (Option) 			<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte) - Religion - Politische Bildung
<ul style="list-style-type: none"> - Der Zweite Weltkrieg - Der Weg in den Krieg - Der Krieg - Ende des Krieges 	<ul style="list-style-type: none"> - Erkennt die außenpolitischen Ziele und Methoden Hitlers, wie er den Krieg anzettelte und welche Folgen der Krieg für die Bevölkerung hatte. - Erfährt, welche Verbrechen unter dem Deckmantel des Krieges verübt wurden. - Erfährt, wie einzelne versuchten, dem Schrecken entgegenzuwirken. 			<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte)

	- Erfährt, wie der Krieg endete.			
<ul style="list-style-type: none"> - Südtirol 1945 bis zur Gegenwart - die Lage nach 1945 - Pariser Vertrag - Erste Autonomie 1948 - Los von Trient - Sprengstoffanschläge - Paket 	<ul style="list-style-type: none"> - Erkennt die Ausgangslage nach dem Zweiten Weltkrieg - Erfährt die wichtigsten Etappen im Kampf um die Autonomie, mit welchen Mitteln der Kampf geführt wurde - Erfährt, welche Schutzbestimmungen das neue Autonomiestatut beinhaltet 	<ul style="list-style-type: none"> - Verstehen, wie Taten, Persönlichkeiten, Ereignisse und deren Wechselwirkungen den gesamtgeschichtlichen Verlauf geprägt haben und sich auf unsere Gegenwart auswirken 		<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte) - Politische Bildung
<ul style="list-style-type: none"> - Der gestörte Friede - Uno - Teilung in zwei Machtblöcke - Berlin, Schauplatz des Kalten Krieges - Militärbündnisse West- Ost - Der Eiserne Vorhang - Spannungen und Konflikte in der Welt 	<ul style="list-style-type: none"> - Erkennt, wieso die UNO entstanden ist und welche Ziele sie verfolgt - Wie Militärbündnisse geschlossen und Machtblöcke gebildet wurden - Wie Spannungen und Konflikte den Weltfrieden gefährden 			<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - Sprachenfächer (Teilaspekte) - Politische Bildung
Materialien; Medien, Unterlagen: Schulbücher, Sachbücher, Romane, Multimedia (Filme, Computer u.a.), Arbeitsblätter u.v.m.				
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:. Schule, außerschulische Lernorte				

 = Verbindlich – Kerncurriculum (gilt für alle)

 = Vorschläge, Ideen = Gestaltungsspielraum für die einzelnen Lehrperson