

## Curriculum der Schule KUNST 1. Klasse - SSP Laas (März 2013)

### Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin/Der Schüler kann

- Bilder und Kunstwerke betrachten und ihre visuelle Botschaften deuten
- Objekte und Bilder nach eigenen Vorstellungen mit verschiedenen Techniken und Materialien gestalten

1. Klasse	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse
<b>Visuelle Botschaften erfassen</b>	
Formen und Farben in der Umwelt aufspüren	Beobachtungsstrategien
Über Wirkung von Farben und Formen sprechen	Elemente zur farblichen und optischen Differenzierung
<b>Gestalten</b>	
freie Zeichnungen anfertigen	grafische Gestaltungselemente
Farbe kreativ verwenden	Grundfarben und Mischfarben
mit unterschiedlichen Materialien drucken und kreativ gestalten	Druckverfahren und Werkzeuge
mit festen und formbaren Materialien zwei- und dreidimensional gestalten	Materialien und Darstellungsformen
mit technisch-visuellen Medien zeichnen, malen und gestalten	Software zum Zeichnen und Malen

Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung										Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise
		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
<b>INHALTE</b>													
<b>Thema: VISUELLE BOTSCHAFTEN ERFASSEN</b>													
visuelle Botschaften erfassen	▪ Formen unterscheiden, benennen und zeichnen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Formen unterscheiden, benennen und zeichnen	
	▪ Farben unterscheiden und benennen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Farben unterscheiden und benennen	
	▪ Bilder betrachten und etwas über das eigene Bild sagen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Bilder betrachten und etwas über das eigene Bild sagen	
<b>Thema: GESTALTEN</b>													
Gestalten	▪ mit Farben experimentieren (Wasserfarben mischen)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit Farben experimentieren (Wasserfarben mischen)	
	▪ mit Farben Flächen anmalen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit Farben Flächen anmalen	
	▪ Bilder mit verschiedenen Materialien gestalten	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Bilder mit verschiedenen Materialien gestalten	
	▪ verschiedene Arbeitsgeräte unterscheiden und sachgerecht benutzen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Arbeitsgeräte unterscheiden und sachgerecht benutzen	
	▪ einfache Drucke unterscheiden und anwenden	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ einfache Drucke unterscheiden und anwenden	
	▪ mit der Maus umgehen (Anipaint)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit der Maus umgehen (Anipaint)	