

Curriculum der Schule KUNST 2. Klasse - SSP Laas (März 2013)

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin/Der Schüler kann

- Bilder und Kunstwerke betrachten und ihre visuelle Botschaften deuten
- Objekte und Bilder nach eigenen Vorstellungen mit verschiedenen Techniken und Materialien gestalten

2. Klasse	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse
Visuelle Botschaften erfassen	
Über Wirkung von Farben, Formen und Bildern sprechen	Bildsprache, einige Kunstwerke
Gestalten	
mit Drucktechniken kreativ gestalten	Druckverfahren, farbliche Abstufungen
mit Farben und Materialien Bilder gestalten	Werkzeuge, Arbeitstechniken und Gestaltungsformen
Kontraste und Stimmungen darstellen und Farben in Beziehung setzen	Grundfarben und Mischfarben, Wirkungskraft von Farben
mit festen und formbaren Materialien zwei- und dreidimensional gestalten	Darstellungsformen und Materialien
mit technisch-visuellen Medien zeichnen, malen und gestalten	Software zum Zeichnen und Malen

Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung	Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise

INHALTE		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
Thema: VISUELLE BOTSCHAFTEN ERFASSEN													
visuelle Botschaften erfassen	▪ Formen unterscheiden, benennen und zeichnen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Formen unterscheiden, benennen und zeichnen	
	▪ Farben unterscheiden und benennen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Farben unterscheiden und benennen	
	▪ Bilder betrachten und etwas über das eigene Bild sagen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Bilder betrachten und etwas über das eigene Bild sagen	
Thema: GESTALTEN													
Gestalten	▪ mit verschiedenen Arten von Farben Bilder gestalten	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit verschiedenen Arten von Farben Bilder gestalten	
	▪ verschiedene Materialien unterscheiden und damit arbeiten	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Materialien unterscheiden und damit arbeiten	
	▪ mit verschiedenen Arbeitsgeräten richtig umgehen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit verschiedenen Arbeitsgeräten richtig umgehen	
	▪ mit Farben experimentieren (Wasserfarben mischen)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit Farben experimentieren (Wasserfarben mischen)	
	▪ verschiedene Drucktechniken anwenden	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Drucktechniken anwenden	
	▪ mit Anipaint einfache Bilder zeichnen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit Anipaint einfache Bilder zeichnen