

Curriculum der Schule KUNST 4. und 5. Klasse - SSP Laas (März 2013)

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin/Der Schüler kann

- Bilder und Kunstwerke betrachten und ihre visuelle Botschaften deuten
- Objekte und Bilder nach eigenen Vorstellungen mit verschiedenen Techniken und Materialien gestalten

4. und 5. Klasse	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse
Visuelle Botschaften erfassen	
die Aussagen einiger Kunstwerke erfassen, sich darüber austauschen und als Anregungen für eigene Arbeiten nutzen	Kunstwerke und ihre Künstler
Gestalten	
Gegenstände möglichst realitätsgetreu darstellen	Größenverhältnisse, Raumaufteilung, Farbgebung
Druckverfahren zweckgemäß anwenden	verschiedene Druckverfahren
mit verschiedenen Farben, Techniken und Werkzeugen Bilder erstellen	Grundsätze der Farbtheorie, Techniken, Werkzeuge
Objekte und Räume mit verschiedenen Materialien nach eigenen Vorstellungen gestalten	Wirkung von Formen und Materialien
eigene und kopierte Bilder und Fotos am Computer künstlerisch gestalten	Gestaltungsmöglichkeiten durch Software

Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung	Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise

INHALTE		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
Thema: VISUELLE BOTSCHAFTEN ERFASSEN													
Kunstwerke und ihre Künstler	▪ Aussagen von Kunstwerken erfassen, sich darüber austauschen und als Anregung für eigene Arbeiten nutzen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Aussagen von Kunstwerken erfassen, sich darüber austauschen und als Anregung für eigene Arbeiten nutzen	
	▪ über eigene Bilder und Bilder der Mitschüler sprechen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ über eigene Bilder und Bilder der Mitschüler sprechen	
Thema: GESTALTEN													
Bilder gestalten	▪ mit verschiedenen Farben und Materialien experimentieren/Bilder gestalten	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit verschiedenen Farben und Materialien experimentieren/Bilder gestalten	
	▪ mit verschiedenen Techniken und Werkzeugen Bilder gestalten (z. B. Kirtzeln, Drucken, Frottage)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit verschiedenen Techniken und Werkzeugen Bilder gestalten (z. B. Kirtzeln, Drucken, Frottage)	
	▪ Gegenstände möglichst realitätsgetreu darstellen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Gegenstände möglichst realitätsgetreu darstellen	
Gegenstände und Farben	▪ Gegenstände nach eigenen Vorstellungen künstlerisch gestalten	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Gegenstände nach eigenen Vorstellungen künstlerisch gestalten	
	▪ Grundsätze der Farbtheorie erkennen (Farbenkreis)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Grundsätze der Farbtheorie erkennen (Farbenkreis)	
Gestalten mit Software	▪ mit Anipaint Bilder gestalten (Texte und Geschichten illustrieren)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit Anipaint Bilder gestalten (Texte und Geschichten illustrieren)	