

Basiswissen	Kenntnisse/ Fertigkeiten/Fähigkeiten Der Schüler/die Schülerin kann ...	Erweiterung/ Vertiefung	Didaktisch- methodische- Hinweise	Fachübergreifende Hinweise
Thema: Natürliche Zahlen Inhalte:				
<u>Inhalte:</u> 1. Zählen und Ordnen 2. Zählen und Darstellen 3. Stellenwerte 4. Die vier Grundrechnungsarten 5. Vorfahrtsregeln 6. Rechenvorteile und Rechengesetze 7. Primzahlen, Vielfache und Teiler 8. Sachprobleme 9. Potenzen 10. Bruchzahlen	1. Zahl und Ziffer unterscheiden. Zahlenfolgen bilden. Zahlen richtig lesen und schreiben. Das Bildungsgesetz einer Zahlenfolge erkennen und dieses systematisch fortsetzen. Natürliche Zahlen am Zahlenstrahl richtig ordnen. 2. Balkendiagramme auswerten Strichlisten führen Anzahlen darstellen und Diagramme lesen und interpretieren. 3. Den Stellenwert der Ziffer in einer Zahl erkennen und nennen. Nachfolger und Vorgänger einer Zahl bestimmen. 4. Einfache Aufgaben der GRA im Kopf lösen. Die Begriffe „Summanden“, „Summe“, „Minuend“ usw. richtig zuordnen. Beim schriftlichen Addieren/Subtrahieren Stellenwerte richtig	<ul style="list-style-type: none"> - Römische Zahlzeichen und Zahlschreibweise kennen - Bei einer ganzen Zahl zwischen Vorzeichen und Betrag unterscheiden - Mit großen Zahlen rechnen - Zahlen runden - Zahlen im Zweiersystem schreiben. - Zahlen in verschiedenen Stellenwertsystemen vergleichen - Gleichungen und Ungleichungen - Potenzregeln anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentelles Arbeiten - Würfelspiel - Software: Excel - Mit den Schülern einen Kalender im Binärsystem herstellen. - Bruchzahlen – Nagelbrett. 	

	<p>untereinander schreiben.</p> <p>5. Die Bedeutung von Klammern erkennen.</p> <p>6. Gesetzmäßigkeiten erkennen, vorteilhaft rechnen und die Rechengesetze anwenden.</p> <p>7. Die Teilbarkeitsregeln anwenden die Primfaktorenzerlegung anwenden. Sich im behandelten Zahlenraum orientieren. Teiler und Vielfache angeben. gemeinsame Teiler bzw. Vielfache errechnen. Aufgabenstellungen verstehen und Lösungswege selbst finden und korrekt darstellen. Die Fachsprache und Schreibweise anwenden.</p> <p>8. Einfache Sachaufgaben inhaltlich erfassen und selbstständig nach Lösungen suchen.</p> <p>9. Natürliche Zahlen potenzieren</p> <p>10. Bruchteile von natürlichen Zahlen durch zugehörige Mengen veranschaulichen. Bruchteile ermitteln und Anteile berechnen, wenn das Ganze und der jeweilige Anteil bzw. Bruchteil gegeben sind.</p>			
Thema: Ebene und Raum <u>Inhalte:</u>				
		-	-	-

<p><u>Inhalte:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Körper und Flächen 2. Grundkonstruktionen und geometrische Grundbegriffe 3. Winkel 4. Geometrische Figuren im Koordinatensystem spiegeln 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Von verschiedenen Körpern/Gegenständen ausgehend Netze zeichnen und selbst Körpermodelle bauen. 2. Geometrische Begriffe kennen lernen. Parallele und senkrechte Geraden zeichnen sowie entscheiden können, ob zwei Geraden parallel zueinander bzw. senkrecht aufeinander stehen. 3. Einen Winkel als Maß einer Drehung verstehen. verschiedene Winkelarten kennen. Das Geodreieck als Winkelmesser verwenden. 4. Punkte zu gegebenen Zahlenpaaren im Koordinatensystem einzeichnen bzw. die Punkte durch Angabe ihrer Koordinaten beschreiben. 5. Den Begriff „Symmetrie“ erklären. 6. Achsensymmetrische Figuren zeichnen und Symmetrieachsen finden. 7. Spiegelungen durchführen und Figuren um einen gegebenen Verschiebungsfaktor verschieben. 	<ul style="list-style-type: none"> - Begriffe wie Linie, Punkt und Gerade, senkrecht und parallel vertiefen. - Alle Winkelarten besprechen. - Strahlensätze - Punkte einfacher Geraden berechnen und in das Koordinatensystem einzeichnen. - In Sachsituationen geometrische Fragestellungen entwickeln und bearbeiten, dabei Computer und andere Hilfsmittel einsetzen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Software GeoGebra 	<ul style="list-style-type: none"> - Technik: technisches Zeichnen - Kunstunterricht
---	---	---	---	--

Thema: Größen

Inhalte:

<ul style="list-style-type: none"> - Größen vergleichen, schätzen. - Internationales Maßsystem und seine Einheiten. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die gängigen Maßeinheiten erkennen und Maßeinheiten umwandeln. 2. Geeignete Messgeräte einsetzen, damit Messungen durchführen und in geeigneten Einheiten angeben. 3. Fachbegriffe verwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichtliche Hintergründe der Größen aufzeigen. - Der Maßstab 	<ul style="list-style-type: none"> - Der Maßstab kann aber auch bzw. noch einmal in der 2. Klasse im Rahmen der Zuordnungen und Proportionen behandelt werden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maßstab: Technik und Geografie
Thema: Daten und Vorhersagen Inhalte:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Statische Erhebungen selbst durchführen Erhobene Daten aufbereiten Datendarstellungen interpretieren 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Balkendiagramme auswerten, Strichlisten führen. Anzahlen darstellen und Diagramme lesen und interpretieren. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mittelwert und Streumaße 	<ul style="list-style-type: none"> - Software Excel 	
Materialien; Medien, Unterlagen: Buch, Tafelbild, Software, Arbeitsblätter, Bauklötze, Spiegelbilder, Tageslichtprojektor,				
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge:.				

 = Verbindlich – Kerncurriculum (gilt für alle)

 = Vorschläge, Ideen = Gestaltungsspielraum für die einzelnen Lehrperson