

Curriculum der Schule RELIGION 1. Klasse - SSP Laas (Oktober 2012)

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin/Der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschüler verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

1. Klasse	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse
Mensch und Welt	
die Einmaligkeit jedes Menschen mit seinen Möglichkeiten und Grenzen wahrnehmen und beschreiben	Einmaligkeit der Person
unterschiedliche Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen beschreiben	Grundregeln eines gelingenden Miteinanders
Die Frage nach Gott	
wesentliche Elemente der biblischen Rede von Gott nennen und angemessen verwenden	Gott als Vater/Mutter Bedeutung des Gottesnamen Jahwe
Biblische Botschaft	
Freude, Lob und Dankbarkeit über die Welt zum Ausdruck bringen	die Welt als Schöpfung
Jesus Christus	
beschreiben, wie Jesus Menschen begegnet ist	Begegnungserzählungen in den Evangelien
die Bedeutung des "Vater unser" als Gebet aller Christen beschreiben	das Gebet "Vater unser"
Kirche und Gemeinde	
die Kirche in ihrer Bedeutung als Versammlungsort und als Gemeinschaft der Christen beschreiben	die Bedeutung der Kirche

die Botschaft des Weihnachts- und Osterfestes entdecken und deren Bedeutung benennen	Weihnachts- und Osterfest
das Sakrement der Taufe beschreiben	Taufe und ihre Symbole

Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung										Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen	didaktisch-meth. Hinweise
		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
INHALTE													
Thema: MENSCH UND WELT													
Einmaligkeit eines jeden Menschen in der Gemeinschaft Regenbogen, Familie, Schulgemeinschaft	▪ sich als einmaliges Wesen der Schöpfung erfahren	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\		RPP (Legematerialien)
		\	\	\	\	\	\	\	\	\	\		
Thema: DIE FRAGE NACH GOTT													
	▪ staunen und Gott loben	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	– die Noahgeschichte benennen	
	▪ Gott als Schöpfer erkennen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\		
	▪ Geschichten von Gott, der für die Menschen da ist, erfahren	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\		
Thema: BIBLISCHE BOTSCHAFT													
was die Bibel über Gott erzählt	▪ durch die Bibelgeschichten verstehen wie Gott ist	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	– weitere Geschichten aus dem AT erzählen	Rollenspiele
Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung										Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise
INHALTE		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		

