

Curriculum der Schule RELIGION 2. Klasse - SSP Laas (Oktober 2012)

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin/Der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschüler verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

2. Klasse	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse
Mensch und Welt	
Folgen von Handlungsweisen an konkreten Beispielen aufzeigen	Bergpredigt, Seligsprechung
die Perspektive eines anderen einnehmen und Einfühlungsvermögen zeigen	goldene Regel, Nächsten- und Feindesliebe
Die Frage nach Gott	
Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus dem Alten Testament erzählen	Gottesbilder und Gottesnamen im Alten Testament
die Bedeutung Mariens für den christlichen Glauben darlegen	Maria
Biblische Botschaft	
elementare religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen	zentrale Bilder und Symbole religiösen Sprechens
den Weg des Volkes Israel mit Gott beschreiben und in Bezug zu menschlichen Erfahrungen setzen	Mose und der Auszug aus Ägypten (Exoduserzählung)
christliche Grundgebete sprechen, deuten und persönliche Gebete formulieren	christliche Grundgebete
Jesus Christus	
die Geschichte von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben	wichtige Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung nach den Berichten der Evangelisten
Kirche und Gemeinde	

an Gottesdiensten verstehend teilnehmen	elementare liturgische Sprach- und Ausdrucksformen Sakrament der Versöhnung und Eucharistie
das Kirchenjahr und seine zentralen Feste beschreiben und deuten	Weihnachten, Ostern, Pfingsten
Andere Religionen	
Jüdisches Leben zur Zeit Jesu beschreiben	Judentum

Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung										Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise
		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
INHALTE													
Thema:													
Freundschaft mit Gott und den Menschen	▪ besondere Freunde von Jesus nennen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	– erfahren, dass er für Gott wertvoll und gewollt ist – die Taufsymbole erklären – über die Berufung der ersten Jünger berichten	
	▪ erzählen, dass die Taufe der Beginn seiner Freundschaft mit Jesus ist	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\		
Thema: BIBLISCHE BOTSCHAFT													
religiöse Zeichen und Symbole	▪ verschiedenen christliche Symbole nennen und kennt ihre Bedeutung	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	– Symbole der Taufe, Eucharistie und Beichte benennen	
Gebetserziehung: Vater unser	▪ christliche Grundgebete mitbeten und mit eigenen Worten ein einfaches Gebet formulieren	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	– Morgen- und Abendgebete beten	
Gegrüßt seist du Maria		\	\	\	\	\	\	\	\	\	\		
Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung										Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise

INHALTE		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
Thema: BIBLISCHE BOTSCHAFT													
Reuegebet		\	\	\	\	\	\	\	\	\	\		
Thema: JESUS CHRISTUS													
Zachäus der barmherzige Vater	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geschichten, in denen Jesus heilt und in denen Jesus den Menschen verzeiht, nacherzählen 	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	<ul style="list-style-type: none"> – erklären, wie Umkehr geschieht – erkennen, dass Gott uns mit dem Sakrament der Versöhnung einen neuen Anfang schenkt 	
Thema: KIRCHE UND GEMEINDE													
Sakramente Eucharistie und Versöhnung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ erfahren, dass Gott uns mit dem Sakrament der Versöhnung einen neuen Anfang schenkt 	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	<ul style="list-style-type: none"> – den Weg vom Korn zum Brot und von der Traube zum Wein erklären – über das Abendmahl und den neuen Bund mit uns und den Menschen erzählen 	Erlebnisgestalt Brot Brot backen
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ begründen, dass bei der Eucharistiefeyer das Abendmahl Jesu gefeiert wird und weiß, dass Christen in diesem Fest Gemeinschaft mit Gott und anderen Menschen feiern 	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	<ul style="list-style-type: none"> – erkennen, dass Kom- munion Gemeinschaft mit Gott und untereinander bedeutet 	
Thema: DIE FRAGE NACH GOTT													
Maria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aus dem Leben der heiligen Maria berichten 	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	<ul style="list-style-type: none"> – über Begegnungen im Leben Mariens berichten 	Maialtar