

Curriculum der Schule RELIGION 3. Klasse - SSP Laas (Oktober 2012)

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin/Der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschüler verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

3. Klasse	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse
Mensch und Welt	
Folgen von Handlungsweisen an konkreten Beispielen aufzeigen	Bergpredigt, Seligsprechung
die Perspektive eines anderen einnehmen und Einfühlungsvermögen zeigen	goldene Regel, Nächsten- und Feindesliebe
Die Frage nach Gott	
Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus dem Alten Testament erzählen	Gottesbilder und Gottesnamen im Alten Testament
die Bedeutung Mariens für den christlichen Glauben darlegen	Maria
Biblische Botschaft	
elementare religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen	zentrale Bilder und Symbole religiösen Sprechens
den Weg des Volkes Israel mit Gott beschreiben und in Bezug zu menschlichen Erfahrungen setzen	Mose und der Auszug aus Ägypten (Exoduserzählung)
christliche Grundgebete sprechen, deuten und persönliche Gebete formulieren	christliche Grundgebete
Jesus Christus	

die Geschichte von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben	wichtige Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung nach den Berichten der Evangelisten
Kirche und Gemeinde	
an Gottesdiensten verstehend teilnehmen	elementare liturgische Sprach- und Ausdrucksformen Sakrament der Versöhnung und Eucharistie
das Kirchenjahr und seine zentralen Feste beschreiben und deuten	Weihnachten, Ostern, Pfingsten
Andere Religionen	
Jüdisches Leben zur Zeit Jesu beschreiben	Judentum

Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung											Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise	
		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni				
INHALTE															
Thema:															
Leben in der Gemeinschaft	▪ sich als Teil der Gemeinschaft und Gott als verbindende Mitte erfahren	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	– Wege zum guten Miteinander aufzeigen – Gott in Bildern beschreiben	Legematerial
	▪ erleben, dass Gott ihn immer begleitet	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\		
Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung											Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise	

INHALTE		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
Thema: BIBLISCHE BOTSCHAFT													
der Weg des Volkes Israel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus dem AT benennen ▪ vom Leben der Hebräer und ihrer Rettung und Heilsgeschichte erzählen 	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	<ul style="list-style-type: none"> – den Bezug zu eigenen Erfahrungen mit Gott und ihren Mitmenschen herstellen – bedeutende Orte Israels benennen – über das jüdische Paschafest erzählen 	
Thema: JESUS CHRISTUS													
Franz von Assisi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vom heiligen Franziskus erzählen und ihn mit der Schöpfung in Verbindung setzen 	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	<ul style="list-style-type: none"> – ausführlicher über das Leben und Werk des Franziskus berichten 	
Thema: KIRCHE UND GEMEINDE													
das Kirchenjahr und seine zentralen Feste	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wichtige Feste des Kirchenjahres aufzählen und erklären, dass das Kirchenjahr mit dem Leben Jesu zusammenhängt 	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	<ul style="list-style-type: none"> – zu den zentralen Festen einen eigenen Bezug finden 	Meditation