

Curriculum der Schule RELIGION 5. Klasse - SSP Laas (Oktober 2012)

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin/Der Schüler kann

- Gottesbilder benennen, wichtige Texte des Alten und Neuen Testaments erzählen und deren Bedeutung für die christliche Gemeinschaft darlegen
- bedeutsame Ereignisse aus dem Leben Jesu aufzeigen
- die Bedeutung der Sakramente und das Kirchenjahr mit seinen wichtigsten Festen erklären
- monotheistische Religionen miteinander vergleichen und Mitschülerinnen und Mitschüler verschiedenen Glaubens mit Respekt und Toleranz begegnen
- christliche Grundgebete sprechen und Erfahrungen aus dem persönlichen Leben in unterschiedlichen Gebetsformen ausdrücken

5. Klasse	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse
Mensch und Welt	
Maßstäbe christlichen Handelns beschreiben und auf konkrete Situationen beziehen	Dekalog
Die Frage nach Gott	
den christlichen Glauben an den dreieinigen Gott deuten	Gott als Vater, Sohn und Heiliger Geist
zu Lebensfragen Stellung nehmen	christliche Sicht zu Lebensfragen
Biblische Botschaft	
wesentliche Elemente der christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden	metaphorische Sprache Worte und Gleichnisse Jesu
biblische Glaubenzeugnisse deuten und in Bezug zum eigenen Leben und zum Leben anderer setzen	Abraham und Sara
das biblische Schöpfungslob als Ausdruck von Staunen und Freude über das Leben deuten	Schöpfungserzählungen
den Grundaufbau der Bibel beschreiben und Altes und Neues Testament unterscheiden	Einteilung der Bibel
Jesus Christus	
Würdenamen Jesu deuten und mit Erfahrungen der Juden und Christen in Verbindung setzen	Immanuel, Messias und Kyrios

an Beispielen darstellen, was Nachfolge Christi bedeutet	Lebenswege von Heiligen Menschen, die sich in der Nachfolge Christi für andere einsetzen
Kirche und Gemeinde	
Gliederung der Kirche wiedergeben und Dienste in der Kirche beschreiben	Aufbau der Kirche und Aufgaben in der Kirche
gottesdienstliche Feiern deuten und gestalten	Aufbau und Bedeutung des Gottesdienstes
Andere Religionen	
wichtige Elemente des jüdischen und muslimischen Glaubens benennen und mit den christlichen Elementen vergleichen	Merkmale monitheitistischer Religionen

Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung										Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise
		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
INHALTE													
Thema: BIBLISCHE BOTSCHAFT													
Bibel	▪ den Aufbau und die Grobeinteilung der Bibel verstehen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	– Bibelstellen suchen und finden – wichtige Erzählungen aus dem Alten und Neuen Testament nacherzählen	
	▪ über die Entstehung der Bibel berichten	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\		
	▪ die vier Evangelisten nennen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\		
Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung										Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise

INHALTE		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
Thema: ANDERE RELIGIONEN													
Monotheistische Religionen	▪ Merkmale der drei monotheistischen Religionen nennen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	– Parallelen zum eigenen Handeln herstellen – kann Heilige/ Persönlichkeiten, die nach dieser Regel lebten und leben benennen	
	▪ die "Goldene Regel" als gemeinsame Richtlinie aller Religionen verstehen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\		
Thema: JESUS CHRISTUS													
	▪ das Lebensumfeld Jesu beschreiben und bedeutende Ereignisse aus dem Leben Jesu nennen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	– Würdenamen für Jesus nennen – über das Leben und die politischen Verhältnisse zur Zeit Jesu berichten	basteln
	▪ heilbringende Botschaft Jesu weitersagen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\		
Thema: KIRCHE UND GEMEINDE													
	▪ die wichtigsten Zeiten des Kirchenjahres nennen und die Bedeutung der wichtigsten Feste erklären	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	– über den Aufbau der Kirche und wichtige kirchliche Dienste berichten	