

Basiswissen	Kenntnisse/ Fertigkeiten/Fähigkeiten Der Schüler/die Schülerin kann ...	Erweiterung/ Vertiefung	Didaktisch- methodische- Hinweise	Fachübergreifende Hinweise
Thema: Mensch und Welt Inhalte:				
Christliche Weltsicht und Weltdeutung Leben in Gemeinschaft	– Christliche Sicht zu menschlichen Grundfragen	– Angst, neue Anforderungen – Meine Stärken und Schwächen – Leben in Freiheit und Verantwortung – Einmaligkeit des Menschen	Grundgebete	– Politische Bildung – Berufswahlvorbereitung – LIG
Thema: Die Frage nach Gott Inhalte:				
Vielfalt biblischer Gottesbilder Gotteserfahrungen beschreiben	– Eigene Gottesvorstellungen einander mitteilen und mit den Gottesbildern der Bibel vergleichen	- Mose - Abraham - David		
Thema: Bibel und Tradition Inhalte:				
Entstehungsgeschichte der Bibel Die Bibel als Heilige Schrift	– Die Entstehung der Bibel aufzeigen und ihre Bedeutung für den christlichen Glauben darstellen	– Einteilung der Bibel – Entstehung der Bibel – Umgang mit der Bibel – Bücher der Bibel aufzählen	Zeittafel- Wort Gottes in der Geschichte	
Thema: Jesus Christus				

<u>Inhalte:</u>				
Evangelien Biblische Hoffnungsworte und –bilder Begleiter durch den Advent	<ul style="list-style-type: none"> - Aus den Begegnungs- und Wundererzählungen Jesu Haltungen für das eigene Leben ableiten - Die Bedeutung von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung darstellen - Sich mit Persönlichkeiten des Glaubens auseinander setzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Vorbilder im Glauben - Maria - Gliederung der Kirche - Das Osterfest deuten 	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppenarbeit - Recherche im Internet (offline und online) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunst - KIT - LIG
Thema: Kirche <u>Inhalte:</u>				
Die Apostel und ihr Wirken Die sieben Sakramente, ihre Zeichenhandlungen und Symbole Gebetsformen und –gebärden Entwicklung des Christentums in unserer Heimat	<ul style="list-style-type: none"> - Die Rolle der Apostel für die Ausbreitung des Christentums erläutern - Die Botschaft der Sakramente und ihre Bedeutung für das Leben als Christ/in beschreiben und deuten - Gebetsformen und –gebärden beschreiben und deuten 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostel Paulus 	<ul style="list-style-type: none"> - Werkstattunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte
Materialien; Medien, Unterlagen: Religion 1 - Lichtblicke(Schulbuch), verschiedene didaktische Materialien und Bücher				
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge: z.B. Schule, Meditationsraum, Kirche; Exkursionen				

Klasse: 2. Klasse

Basiswissen	Kenntnisse/ Fertigkeiten/Fähigkeiten Der Schüler/die Schülerin kann ...	Erweiterung/ Vertiefung	Didaktisch- methodische- Hinweise	Fachübergreifende Hinweise
Thema: Mensch und Welt <u>Inhalte:</u>				
Christliche Sicht zu menschlichen Grundfragen Seid mitfühlend wie euer Schöpfer	<ul style="list-style-type: none"> - Über Fragen des eigenen Lebens und der Welt nachdenken - Die Fragen des menschlichen Lebens stellen und mit Antworten des christlichen Glaubens auseinandersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Meine Stärken und Schwächen – Leben in Freiheit und Verantwortung - Fair Trade - Gleichnis vom Weinberg 	<ul style="list-style-type: none"> - Religion 2, Freiräume 	<ul style="list-style-type: none"> - Politische Bildung, Berufswahlvorbereitung - LIG - Geschichte (Glaubensvorstellungen im Mittelalter und in der Neuzeit)
Thema: Die Frage nach Gott <u>Inhalte:</u>				
Meine Zeit in Gottes Händen Biblische Texte Heiliger Geist, Pfingstfest Freiheit- Vom Sinn der Gebote	<ul style="list-style-type: none"> - Gotteserfahrungen beschreiben - Biblischer Sinn des Heiligen Geistes deuten und sein Wirken beschreiben - Christl. Sicht zu menschlichen Grundfragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Menschenrechte - Kinderrechte - Fairer Handel - Pfingstfest - Heiliger Geist - 10 Gebote 		<ul style="list-style-type: none"> - Politische Bildung - Deutsch z.B. Beschreibung
Thema: Bibel und Tradition <u>Inhalte:</u>				
Pessach- und Osterfest Sonntag	<ul style="list-style-type: none"> - Das Osterfest deuten - Kirchliche Feste und religiöses Brauchtum erläutern 	<ul style="list-style-type: none"> - Jeden Sonntag ein kleines Osterfest - In der Einfachheit erkennst du mich 		


Bräuche in der Advents- und Weihnachtszeit				- Englisch: Halloween
Allerheiligen, Allerseelen				
Thema: Jesus Christus Inhalte:				
Evangelien Vorbilder- Stars, Idole oder gar Heilige? Passion - Ostern	<ul style="list-style-type: none"> - Aus Jesu Botschaft vom Reich Gottes Haltungen für das eigene Leben ableiten - Sich mit Persönlichkeiten des Glaubens auseinander setzen - Vorbilder im Glauben - Biblische Hoffnungsworte und Hoffnungsbilder 	<ul style="list-style-type: none"> - Begegnungserzählungen - Friede, Gerechtigkeit, Bewahrung der Schöpfung - Gott in Lebensgeschichten wiederfinden 	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppenarbeit - Recherchen im Internet (online und offline) 	<ul style="list-style-type: none"> - KIT - LIG
Thema: Kirche Inhalte:				
Gebetsformen und -gebärden Martin Luther und die Reformation Ökumene	<ul style="list-style-type: none"> - Gebetsformen und -gebärden beschreiben und erläutern - Gemeinsamkeiten und Unterschiede christlicher Konfessionen darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Im Gespräch mit und über Gott - Kennzeichen von Meditation - Ursachen der Reformation - Merkmale evangelischer Frömmigkeit 		- Geschichte
Thema: Religionen und Weltanschauungen Inhalte:				
Grundaussagen des Judentums und des Islam Gott-Jahwe-Allah	<ul style="list-style-type: none"> - Grundzüge der monotheistischen Weltreligionen beschreiben und mit denen des Christentums vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> - Judentum - Islam - Abraham – Stammvater - Monotheismus/Polytheis 		<ul style="list-style-type: none"> - Geografie - Politik

		mus - Israel heute		
Materialien; Medien, Unterlagen: Religion 2 - Freiräume (Schulbuch), verschiedene didaktische Materialien und Bücher				
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge: z.B. Schule, Meditationsraum, Kirche; Exkursionen				

Klasse: 3. Klasse

Basiswissen	Kenntnisse/ Fertigkeiten/Fähigkeiten Der Schüler/die Schülerin kann ...	Erweiterung/ Vertiefung	Didaktisch- methodische- Hinweise	Fachübergreifende Hinweise
Thema: Mensch und Welt Inhalte:				
Christliche Weltsicht und Weiterdeutung Beispiele christlicher Kunst und Kultur Über den Tod hinaus	<ul style="list-style-type: none"> - Über das eigene Leben im Lichte des christlichen Welt- und Menschenbildes nachdenken - Einflüsse des Christentums auf Kunst und Kultur aufzeigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Meine Stärken und Schwächen – Leben in Freiheit und Verantwortung - Bräuche - Bauwerke, Kunst - Leben nach dem Tod - Existenzielle Erfahrungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Exkursion 	<ul style="list-style-type: none"> - Politische Bildung - Berufswahlvorbereitung - Kunst
Thema: Die Frage nach Gott Inhalte:				
Mensch und Welt aus der Sichtweise von Glauben und Wissenschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Das Verhältnis von Glaube und Wissenschaft reflektieren und diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> - 1. und 2. Schöpfungsbericht 	<ul style="list-style-type: none"> - evtl. Franz von Assisi-Sonnengesang 	<ul style="list-style-type: none"> - Naturkunde - Biologie
Thema: Bibel und Tradition Inhalte:				
Im Vertrauen auf Gott den Weg gehen Psalmen und Propheten	<ul style="list-style-type: none"> - Ausgewählte Psalmen- und Prophetenworte deuten 	<ul style="list-style-type: none"> - Jeremia - Amos - Elija 	Propheten heute	<ul style="list-style-type: none"> - KIT
Thema: Jesus und Christus Inhalte:				

Jesus der Christus Passion- Ostern	<ul style="list-style-type: none"> - Sich mit der Gestalt Jesus auseinander setzen und seine Bedeutung für den christlichen Glauben aufzeigen - Bedeutung von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Jesus von Nazareth: Herkunft und Umwelt - Menschen um Jesus - Frauen um Jesus - Symbole zu Ostern 	<ul style="list-style-type: none"> - Religion 3, Lebensträume 	
Thema: Kirche Inhalte:				
Kirche im Wandel der Zeit Kirche als Weltkirche Aufgaben und Dienste in der Kirche	<ul style="list-style-type: none"> - Die Bedeutung der Institution Kirche im gesellschaftlichen Leben von früher und heute gegenüberstellen - Über Kirche in unterschiedlichen Ländern und Kulturkreisen sprechen - Die Gemeinschaft der Kirche beschreiben und deuten 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirche im Faschismus - Herz-Jesu-Gelöbnis - Die Aufklärung - Barock - Berufungen und Berufe in der Kirche 		- Geschichte
Thema: Religionen und Weltanschauungen Inhalte:				
Wiederholung Judentum und Islam Hinduismus und Buddhismus Religiöser Pluralismus und Sekten	<ul style="list-style-type: none"> - Wichtige Elemente des hinduistischen und buddhistischen Glaubens benennen und mit dem Christentum vergleichen - Religiöse Bewegungen und Gruppierungen unterscheiden und bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> - Wichtige Persönlichkeiten aus anderen Religionen, z.B. Siddharta, Gandhi - Neue religiöse Gruppierungen und Bewegungen (Sekten) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lernsoftware, Religiopolis - Film „Little Buddha“ 	- Geografie
Materialien; Medien, Unterlagen: Schulbuch: Religion 3 - Lebensträume, verschiedene didaktische Materialien und Bücher				
Mögliche Lernorte/Lehrausflüge: z.B. Schule, Meditationsraum, Kirche; Exkursionen				

 = Verbindlich – Kerncurriculum (gilt für alle)

 = Vorschläge, Ideen = Gestaltungsspielraum für die einzelnen Lehrperson