

## Curriculum der Schule BEWEGUNG und SPORT 1. Klasse - SSP Laas (März 2013)

### Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin/Der Schüler kann

- Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken
- in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren und mögliche Gefahren einschätzen
- in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten

1. Klasse	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse
<b>Körpererfahrung und Bewegungsgestaltung</b>	
Figuren im Stand und in Bewegung darstellen	Körperteile, Bewegungsabläufe
sich mit Körper, Bewegungen und Gesten ausdrücken und verständigen	nicht verbale Ausdrucksformen
<b>Sportmotorische Grundqualifikationen</b>	
natürliche Bewegungen flüssig koordinieren und verbinden	sportmotorische Grundlagen
<b>Bewegungs- und Sportspiele</b>	
am Gemeinschaftsspiel teilnehmen und dabei Anleitungen und Regeln beachten	Spiele und ihre Regeln
<b>Bewegung und Sport im Freien und im Wasser</b>	
die natürliche Umgebung erkunden und sich in ihr bewegen, ins Wasser eintauchen und sich tragen lassen	Formen der Bewegung

Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung	Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise

INHALTE		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
<b>Thema: KÖRPERERFAHRUNG UND BEWEGUNGSGESTALTUNG</b>													
	▪ sich auf verschiedene Arten fortbewegen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ sich auf verschiedene Arten fortbewegen	gehen, laufen, springen, krabbeln, robben, wälzen, hopsen...
	▪ einfache Rhythmen wahrnehmen und sich dazu bewegen (tanzen)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ einfache Rhythmen wahrnehmen und sich dazu bewegen (tanzen)	
<b>Thema: SPORTMOTORISCHE GRUNDQUALIFIKATIONEN</b>													
	▪ Bewegungen koordiniert ausführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Bewegungen koordiniert ausführen	
	▪ mit und an Geräten Bewegungen koordiniert durchführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit und an Geräten Bewegungen koordiniert durchführen	
	▪ verschiedene Formen des Laufens, Werfens und Springens durchführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Formen des Laufens, Werfens und Springens durchführen	
<b>Thema: BEWEGUNGS- UND SPORTSPIELE</b>													
	▪ an Gemeinschaftsspielen teilnehmen und dabei Anleitungen und Regeln beachten	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ an Gemeinschaftsspielen teilnehmen und dabei Anleitungen und Regeln beachten	– verschiedene Bewegungsspiele
	▪ sich den Regeln entsprechend verhalten	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ sich den Regeln entsprechend verhalten	
<b>Thema: BEWEGUNG UND SPORT IM FREIEN UND IM WASSER</b>													
die natürliche Umgebung erkunden und sich in ihr rücksichtsvoll bewegen	▪ sich im freien Gelände (schul-naher Umgebung) sicher bewegen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ sich im freien Gelände (schulnahe Umgebung) sicher bewegen	– Waldspiele – verschiedene Spiele im Wasser (in Absprache evt. mit dem Bademeister)
	▪ ins Wasser eintauchen und sich tragen lassen (mit Hilfsmittel)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ ins Wasser eintauchen und sich tragen lassen (mit Hilfsmittel)	
	▪ verschiedene Bewegungsformen im Wasser ausprobieren (Bodenkontakt)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Bewegungsformen im Wasser ausprobieren (Bodenkontakt)	