

## Curriculum der Schule BEWEGUNG und SPORT 2. Klasse - SSP Laas (März 2013)

### Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin/Der Schüler kann

- Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken
- in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren und mögliche Gefahren einschätzen
- in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten

<b>2. Klasse</b>	
<b>Fertigkeiten und Fähigkeiten</b>	<b>Kenntnisse</b>
<b>Körpererfahrung und Bewegungsgestaltung</b>	
Bewegungsabläufe bezogen auf Raum, Zeit und Gleichgewicht ausführen und verändern durch Bewegung und Körpersprache Gefühle und Gedanken mitteilen und Situationen darstellen	Bewegungen, Körperhaltungen und Tänze Ausdrucksformen der Bewegung und Körpersprache
<b>Sportmotorische Grundqualifikationen</b>	
Bewegungen mit und an Geräten erproben und koordiniert durchführen	Bewegungsformen
verschiedene Formen des Laufens, Werfens und Springens anwenden	Lauf-, Wurf- und Sprungtechniken
die eigenen sportmotorischen Fähigkeiten einschätzen und bewusst einsetzen	Unfallrisiken und Vorbeugemaßnahmen
<b>Bewegungs- und Sportspiele</b>	
Sportspiele ausführen	Elemente von Sportspielen
die Spielregeln einhalten, sich gegenseitig unterstützen und Rücksicht nehmen	Bewegungs-, Wett- und Sportspiele, Verhaltensregeln
<b>Bewegung und Sport im Freien und im Wasser</b>	
sich im freien Gelände angemessen bewegen	ausgewählte Aktivitäten im Freien
ins Wasser springen und sich über Wasser halten	Bewegungsmöglichkeiten im Wasser

Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung										Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise
		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
<b>INHALTE</b>													
<b>Thema: KÖRPERERFAHRUNG UND BEWEGUNGSGESTALTUNG</b>													
	▪ Bewegungsabläufe ausführen und verändern	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Bewegungsabläufe ausführen und verändern	
	▪ Rhythmen wahrnehmen und sich dazu bewegen (tanzen)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Rhythmen wahrnehmen und sich dazu bewegen (tanzen)	
<b>Thema: SPORTMOTORISCHE GRUNDQUALIFIKATIONEN</b>													
	▪ mit und ohne Geräten Bewegungen koordiniert durchführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit und an Geräten Bewegungen koordiniert durchführen	– Ball, Reifen, Zirkusgeräte
	▪ verschiedene Formen des Laufens durchführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Formen des Laufens durchführen	– rückwärts, vorwärts, schnell, langsam
	▪ verschiedene Formen des Werfens durchführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Formen des Werfens durchführen	– beidhändig werfen
	▪ verschiedene Formen des Springens durchführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Formen des Springens durchführen	– beidbeinig, einbeinig, über Hindernisse, in und aus Hindernissen
	▪ Risiken im Sportunterricht erkennen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Risiken im Sportunterricht erkennen	
<b>Thema: BEWEGUNGS- UND SPORTSPIELE</b>													
	▪ altersentsprechende Spiele ausführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ altersentsprechende Spiele ausführen	– Lauf- und Fangspiele
	▪ sich an Spielregeln halten und auf seine Mitschüler Rücksicht nehmen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ sich an Spielregeln halten und auf seine Mitschüler Rücksicht nehmen	– einfache Ballspiele – Wettspiele
<b>Thema: BEWEGUNG UND SPORT IM FREIEN UND IM WASSER</b>													
	▪ sich im freien Gelände (schulnahe Umgebung) sicher bewegen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ sich im freien Gelände (schulnahe Umgebung) sicher bewegen	– Bewegungsspiele im Freien
	▪ sich über Wasser halten (mit Hilfsmittel)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ sich über Wasser halten (mit Hilfsmittel)	– Orientierungsspiele
	▪ sich im Wasser schwimmend fortbewegen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ sich im Wasser schwimmend fortbewegen	– Schwimmkurs
<b>Materialien, Medien, Unterlagen:</b> diverse Geräte, Alltagsgegenstände, Fachliteratur													
<b>Mögliche Lernorte / Lehrausflüge:</b> Schwimmbad, Sportanlagen, nahe Umgebung (Wald, Park, Spielplatz)													

