

Curriculum der Schule BEWEGUNG und SPORT 3. Klasse - SSP Laas (März 2013)

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin/Der Schüler kann

- Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken
- in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren und mögliche Gefahren einschätzen
- in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten

3. Klasse	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse
Körpererfahrung und Bewegungsgestaltung	
Bewegungsabläufe bezogen auf Raum, Zeit und Gleichgewicht ausführen und verändern durch Bewegung und Körpersprache Gefühle und Gedanken mitteilen und Situationen darstellen	Bewegungen, Körperhaltungen und Tänze Ausdrucksformen der Bewegung und Körpersprache
Sportmotorische Grundqualifikationen	
Bewegungen mit und an Geräten erproben und koordiniert durchführen	Bewegungsformen
verschiedene Formen des Laufens, Werfens und Springens anwenden	Lauf-, Wurf- und Sprungtechniken
die eigenen sportmotorischen Fähigkeiten einschätzen und bewusst einsetzen	Unfallrisiken und Vorbeugemaßnahmen
Bewegungs- und Sportspiele	
Sportspiele ausführen	Elemente von Sportspielen
die Spielregeln einhalten, sich gegenseitig unterstützen und Rücksicht nehmen	Bewegungs-, Wett- und Sportspiele, Verhaltensregeln
Bewegung und Sport im Freien und im Wasser	
sich im freien Gelände angemessen bewegen	ausgewählte Aktivitäten im Freien
ins Wasser springen und sich über Wasser halten	Bewegungsmöglichkeiten im Wasser

Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung										Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise
		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
INHALTE													
Thema: KÖRPERERFAHRUNG UND BEWEGUNGSGESTALTUNG													
	▪ Bewegungsabläufe ausführen und verändern	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Bewegungsabläufe ausführen und verändern	
	▪ Rhythmen wahrnehmen und sich dazu bewegen (tanzen)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Rhythmen wahrnehmen und sich dazu bewegen (tanzen)	
Thema: SPORTMOTORISCHE GRUNDQUALIFIKATIONEN													
	▪ mit und ohne Geräten Bewegungen koordiniert durchführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit und an Geräten Bewegungen koordiniert durchführen	
	▪ verschiedene Formen des Laufens durchführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Formen des Laufens in verschiedenen Tempi durchführen	
	▪ verschiedene Formen des Werfens und Fangens durchführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Formen des Werfens durchführen	
	▪ verschiedene Formen des Springens durchführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Formen des Springens durchführen	
	▪ Risiken im Sportunterricht erkennen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Risiken im Sportunterricht erkennen	
Thema: BEWEGUNGS- UND SPORTSPIELE													
	▪ altersentsprechende Spiele ausführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ altersentsprechende Spiele ausführen	- Lauf- und Fangspiele
	▪ sich an Spielregeln halten und auf seine Mitschüler Rücksicht nehmen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ sich an Spielregeln halten und auf seine Mitschüler Rücksicht nehmen	- Ballspiele - Wettspiele
Thema: BEWEGUNG UND SPORT IM FREIEN UND IM WASSER													
	▪ sich im freien Gelände (schulnahe Umgebung) sicher bewegen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ sich im freien Gelände (schulnahe Umgebung) sicher bewegen	- Bewegungsspiele im Freien (Verstecken-Spiel...)
	▪ sich über Wasser halten (ohne Hilfsmittel), ins Wasser springen, sich schwimmend fortbewegen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ sich über Wasser halten (ohne Hilfsmittel), ins Wasser springen, sich schwimmend fortbewegen	- Orientierungsspiele
Materialien, Medien, Unterlagen: diverse Geräte, Alltagsgegenstände, Fachliteratur													
Mögliche Lernorte / Lehrausflüge: Schwimmbad, Sportanlagen, nahe Umgebung (Wald, Park, Spielplatz)													

