

Curriculum der Schule BEWEGUNG und SPORT 4. und 5. Klasse - SSP Laas (März 2013)

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin/Der Schüler kann

- Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken
- in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren und mögliche Gefahren einschätzen
- in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten

4. und 5. Klasse	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse
Körpererfahrung und Bewegungsgestaltung	
Bewegungsabläufe und Körperhaltungen kombinieren, aufeinander abstimmen, variieren, und koordiniert ausführen	Koordinative Übungen, Tänze
physiologische Veränderungen infolge von Bewegung und Sport beachten und Belastungen entsprechend anpassen	Atmung, Herzfrequenz, Muskeltonus
Sportmotorische Grundqualifikationen	
unterschiedliche Formen des Laufens, Werfens und Springens sportartspezifisch anwenden	Lauf-, Wurf- und Sprungtechniken
Bewegungs- und Sportspiele	
sich in Sportspielen aktiv einbringen	Sportspiele und ihre Regeln
sich gegenseitig unterstützen und den Mitspielern fair begegnen	Regeln der Fairness
Bewegung und Sport im Freien und im Wasser	
Bewegungsabläufe und Sportarten im Freien ausführen	Bewegungs- und Sportarten
ins Wasser springen und schwimmen, im Wasser spielen	Tauch- und Schwimmtechnik

Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung										Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise
		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
INHALTE													
Thema: KÖRPERERFAHRUNG UND BEWEGUNGSGESTALTUNG													
Bewegungs- gestaltung	▪ natürliche Bewegungen verbinden und koordinieren	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ natürliche Bewegungen verbinden und koordinieren	
Körperwahrnehmung	▪ den Körper bewusst an- und entspannen (Atmung, Muskelanspannung)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ den Körper bewusst an- und entspannen (Atmung, Muskelanspannung)	
Thema: SPORTMOTORISCHE GRUNDQUALIFIKATIONEN													
motorische Grund- fähigkeiten ausbauen	▪ mit und an Geräten Bewegungen koordiniert durchführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit und an Geräten Bewegungen koordiniert durchführen	
	▪ verschiedene Formen des Laufens durchführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Formen des Laufens durchführen	
	▪ verschiedene Formen des Werfens und Fangens durchführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Formen des Werfens und Fangens durchführen	
	▪ verschiedene Formen des Springens durchführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Formen des Springens durchführen	
	▪ Übungseinheiten, in welchen Ausdauer, Kraft, Gleichgewicht, Koordination, Schnelligkeit und Gelenkigkeit gefordert ist, ausführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Übungseinheiten, in welchen Ausdauer, Kraft, Gleichgewicht, Koordination, Schnelligkeit und Gelenkigkeit gefordert ist, ausführen	
Thema: BEWEGUNGS- UND SPORTSPIELE													
	▪ verschiedene Sportspiele ausführen, kennt die Regeln	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Sportspiele ausführen, kennt die Regeln	
	▪ am Spiel teilnehmen, mit anderen zusammenarbeiten und fair spielen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ am Spiel teilnehmen, mit anderen zusammenarbeiten und fair spielen	

Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung										Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise
		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
INHALTE													
Thema: BEWEGUNG UND SPORT IM FREIEN UND IM WASSER													
	▪ Bewegungs- und Sportarten im Freien ausführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Bewegungs- und Sportarten im Freien ausführen	
	▪ sich im Wasser bewegen, tauchen, schwimmen, ins Wasser springen, Wasserspiele ausführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ sich im Wasser bewegen, tauchen, schwimmen, ins Wasser springen, Wasserspiele ausführen	
Thema: SICHERHEIT													
Verhaltensregeln	▪ Verhaltensregeln beachten und einhalten, welche der eigenen und der Sicherheit der anderen dient	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Verhaltensregeln beachten und einhalten, welche der eigenen und der Sicherheit der anderen dient	
Materialien, Medien, Unterlagen: diverse Geräte, Grundinventar der Turnhalle													
Mögliche Lernorte / Lehrausflüge: Schwimmbad, Sportanlagen, nahe Umgebung (Wald, Park, Spielplatz)													