

## Curriculum der Schule BEWEGUNG und SPORT 4. und 5. Klasse - SSP Laas (März 2013)

### Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin/Der Schüler kann

- Spiel und Sport in verschiedenen Umgebungen mit Freude ausüben und sich durch Bewegung kreativ ausdrücken
- in verschiedenen Spiel- und Sportsituationen sportmotorische Grundqualifikationen anwenden und verbessern, Strategien und Taktiken ausprobieren und mögliche Gefahren einschätzen
- in der Gruppe spielen und kooperieren, Regeln einhalten und sich fair verhalten

<b>4. und 5. Klasse</b>	
<b>Fertigkeiten und Fähigkeiten</b>	<b>Kenntnisse</b>
<b>Körpererfahrung und Bewegungsgestaltung</b>	
Bewegungsabläufe und Körperhaltungen kombinieren, aufeinander abstimmen, variieren, und koordiniert ausführen	Koordinative Übungen, Tänze
physiologische Veränderungen infolge von Bewegung und Sport beachten und Belastungen entsprechend anpassen	Atmung, Herzfrequenz, Muskeltonus
<b>Sportmotorische Grundqualifikationen</b>	
unterschiedliche Formen des Laufens, Werfens und Springens sportartspezifisch anwenden	Lauf-, Wurf- und Sprungtechniken
<b>Bewegungs- und Sportspiele</b>	
sich in Sportspielen aktiv einbringen	Sportspiele und ihre Regeln
sich gegenseitig unterstützen und den Mitspielern fair begegnen	Regeln der Fairness
<b>Bewegung und Sport im Freien und im Wasser</b>	
Bewegungsabläufe und Sportarten im Freien ausführen	Bewegungs- und Sportarten
ins Wasser springen und schwimmen, im Wasser spielen	Tauch- und Schwimmtechnik

Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung										Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise
		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
<b>INHALTE</b>													
<b>Thema: KÖRPERERFAHRUNG UND BEWEGUNGSGESTALTUNG</b>													
Bewegungs- gestaltung	▪ natürliche Bewegungen verbinden und koordinieren	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ natürliche Bewegungen verbinden und koordinieren	
Körperwahrnehmung	▪ den Körper bewusst an- und entspannen (Atmung, Muskelanspannung)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ den Körper bewusst an- und entspannen (Atmung, Muskelanspannung)	
<b>Thema: SPORTMOTORISCHE GRUNDQUALIFIKATIONEN</b>													
motorische Grund- fähigkeiten ausbauen	▪ mit und an Geräten Bewegungen koordiniert durchführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit und an Geräten Bewegungen koordiniert durchführen	
	▪ verschiedene Formen des Laufens durchführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Formen des Laufens durchführen	
	▪ verschiedene Formen des Werfens und Fangens durchführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Formen des Werfens und Fangens durchführen	
	▪ verschiedene Formen des Springens durchführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Formen des Springens durchführen	
	▪ Übungseinheiten, in welchen Ausdauer, Kraft, Gleichgewicht, Koordination, Schnelligkeit und Gelenkigkeit gefordert ist, ausführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Übungseinheiten, in welchen Ausdauer, Kraft, Gleichgewicht, Koordination, Schnelligkeit und Gelenkigkeit gefordert ist, ausführen	
<b>Thema: BEWEGUNGS- UND SPORTSPIELE</b>													
	▪ verschiedene Sportspiele ausführen, kennt die Regeln	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Sportspiele ausführen, kennt die Regeln	
	▪ am Spiel teilnehmen, mit anderen zusammenarbeiten und fair spielen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ am Spiel teilnehmen, mit anderen zusammenarbeiten und fair spielen	

Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung										Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise
		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
<b>INHALTE</b>													
<b>Thema: BEWEGUNG UND SPORT IM FREIEN UND IM WASSER</b>													
	▪ Bewegungs- und Sportarten im Freien ausführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Bewegungs- und Sportarten im Freien ausführen	
	▪ sich im Wasser bewegen, tauchen, schwimmen, ins Wasser springen, Wasserspiele ausführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ sich im Wasser bewegen, tauchen, schwimmen, ins Wasser springen, Wasserspiele ausführen	
<b>Thema: SICHERHEIT</b>													
Verhaltensregeln	▪ Verhaltensregeln beachten und einhalten, welche der eigenen und der Sicherheit der anderen dient	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Verhaltensregeln beachten und einhalten, welche der eigenen und der Sicherheit der anderen dient	
<b>Materialien, Medien, Unterlagen:</b> diverse Geräte, Grundinventar der Turnhalle													
<b>Mögliche Lernorte / Lehrausflüge:</b> Schwimmbad, Sportanlagen, nahe Umgebung (Wald, Park, Spielplatz)													