

Curriculum der Schule TECHNIK 1. Klasse - SSP Laas (März 2013)

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin/Der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

1. Klasse	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse
verschiedene Materialien unterscheiden	Materialien
einfache Gegenstände mit verschiedenen Werkzeugen herstellen	Werkzeuge

Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung										Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise
		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
INHALTE													
Thema: WERKSTOFFKUNDE													
	▪ verschiedene Materialien unterscheiden: Textilien, Holz, Metall, Karton, Papier, Plastik	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Materialien unterscheiden: Textilien, Holz, Metall, Karton, Papier, Plastik	
	▪ mit Klebstoff, Karton, Papier und anderen Arbeitsmaterialien sparsam umgehen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit Klebstoff, Karton, Papier und anderen Arbeitsmaterialien sparsam umgehen	
Thema: GRUNDFERTIGKEITEN IN MANUELLER TÄTIGKEIT													
	▪ mit den Grundwerkzeugen umgehen und sie sachgerecht benutzen: Stupfnadel, Schere und andere Hilfswerkzeuge	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit den Grundwerkzeugen umgehen und sie sachgerecht benutzen: Stupfnadel, Schere und andere Hilfswerkzeuge	
	▪ einfache Werkstücke anfertigen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ einfache Werkstücke anfertigen	