

Curriculum der Schule TECHNIK 2. und 3. Klasse - SSP Laas (März 2013)

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin/Der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

2. und 3. Klasse	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse
Eigenschaften von Materialien beschreiben	Eigenschaften von Werkstoffen
Werkstoffe und Werkzeuge fachgerecht verwenden	Einsatzmöglichkeiten von Werkstoffen und Werkzeugen
einfache Gegenstände selbst herstellen	

Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in gelenkten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung										Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise
		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
INHALTE													
Thema: WERKSTOFFKUNDE													
Eigenschaften von Materialien beschreiben	▪ verschiedene Materialien voneinander unterscheiden (Holz, Plastilin, Plastik, Glas)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Materialien voneinander unterscheiden (Holz, Plastilin, Plastik, Glas)	
	▪ verschiedene Eigenschaften von Materialien benennen (hart, weich, rau, glatt, ...)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ verschiedene Eigenschaften von Materialien benennen (hart, weich, rau, glatt, ...)	
Thema: WERKSTOFFE UND WERKZEUGE													
Werkstoffe und Werkzeuge fachge- recht verwenden	▪ Werkzeuge richtig benennen, zuordnen und anwenden	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Werkzeuge richtig benennen, zuordnen und anwenden	
	▪ mit verschiedenen Materialien fachgerecht umgehen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit verschiedenen Materialien fachgerecht umgehen	
	▪ Materialien sparsam umgehen und wiederverwerten	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Materialien sparsam umgehen und wiederverwerten	
einfache Gebrauchs- gegenstände herstellen	▪ einfache Gegenstände mit Anleitung und Unterstützung herstellen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ einfache Gegenstände mit Anleitung und Unterstützung herstellen	
Materialien, Medien, Unterlagen: diverses Bastelmaterial													
Mögliche Lernorte / Lehrausflüge: Werkraum, Besuch der Marmorschule, Besuch von Handwerksbetrieben, Besuch von Ausstellungen, expertengestützter Unterricht													