

Curriculum der Schule TECHNIK 4. und 5. Klasse - SSP Laas (März 2013)

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin/Der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

4. und 5. Klasse	
Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse
einfache Gebrauchsgegenstände planen und mit entsprechenden Materialien und Werkzeugen herstellen	Arbeitsskizzen und Arbeitsabläufe
Sicherheitsnormen und Maßnahmen zur Unfallverhütung beachten	Sicherheitsnormen und Regeln zur Unfallverhütung

Basiswissen	Kenntnisse/Fertigkeiten/Fähigkeiten Die Schülerin/Der Schüler kann in geleiteten und strukturierten Übungsphasen...	Zeitraum der Umsetzung										Erweiterung: Die Schülerin/Der Schüler kann selbstständig und sicher in neuen Lernsituationen...	didaktisch-meth. Hinweise
		September	Oktober	November	Dezember	Jänner	Februar	März	April	Mai	Juni		
INHALTE													
Thema: WERKSTOFFKUNDE													
	▪ Material sammeln, untersuchen und Materialeigenschaften beschreiben (z. B. Ton, Holz, Stein, Metall)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Material sammeln, untersuchen und Materialeigenschaften beschreiben (z.B. Ton, Holz, Stein, Metall)	
Thema: GRUNDFERTIGKEITEN IN MANUELLER TÄTIGKEIT													
	▪ mit unterschiedlichen Materialien experimentieren, formen bzw. bauen und konstruieren	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit unterschiedlichen Materialien experimentieren, formen bzw. bauen und konstruieren	
	▪ mit Werkzeugen und Verbindungsmittel arbeiten (z. B. Schere, Säge, Zange, Draht, Garne, Klebstoffe)	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit Werkzeugen und Verbindungsmittel arbeiten (z. B. Schere, Säge, Zange, Draht, Garne, Klebstoffe)	
	▪ Arbeiten sauber, planvoll und selbstständig ausführen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Arbeiten sauber, planvoll und selbstständig ausführen	
	▪ mit Materialien sparsam umgehen und wiederverwerten	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ mit Materialien sparsam umgehen und wiederverwerten	
	▪ Objekte mit Alltagsmaterialien und Fundstücken (z. B. Figuren, Häuser, Fahrzeuge, Spiel-Landschaften) herstellen	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ Objekte mit Alltagsmaterialien und Fundstücken (z. B. Figuren, Häuser, Fahrzeuge, Spiel-Landschaften) herstellen	
Thema: UNFALLVERHÜTUNG													
	▪ die Gefahrenquellen vermeiden und Sicherheitsregeln einhalten	\	\	\	\	\	\	\	\	\	\	▪ die Gefahrenquellen vermeiden und Sicherheitsregeln einhalten	